

LBRIS

We know  
books

*Laura Hărdăalău*

*Culegere  
de jocuri logopedice*

Editura PRIMUS  
Oradea, 2011

**CAPITOLUL I**

<b><i>Jocuri logopedice pentru educarea respirației</i></b>	<b>7</b>
I.1. Jocuri logopedice pentru stimularea respirației generale, neverbale	7
I.2. Jocuri logopedice pentru stimularea respirației verbale .....	11

**CAPITOLUL II**

<b><i>Jocuri logopedice pentru corectarea ritmului și fluentei vorbirii (balbism)</i></b>	<b>15</b>
---	-----------

**CAPITOLUL III**

<b><i>Jocuri logopedice pentru corectarea tulburărilor de voce</i></b>	<b>27</b>
--	-----------

**CAPITOLUL IV**

<b><i>Jocuri logopedice pentru stimularea pronunției corecte a sunetelor</i></b>	<b>38</b>
IV.1. Sunetul P .....	38
IV.2. Sunetul B .....	40
IV.3. Sunetul M .....	42
IV.4. Sunetul T .....	45
IV.5. Sunetul D .....	48
IV.6. Sunetul N .....	50
IV.7. Sunetul L .....	52
IV.8. Sunetul F .....	54
IV.9. Sunetul V .....	57
IV.10. Sunetul S .....	59
IV.11. Sunetul Z .....	61
IV.12. Sunetul Ț .....	63
IV.13. Sunetul Ș .....	65
IV.14. Sunetul J .....	68
IV.15. Sunetul C .....	70
IV.16. Sunetul G .....	73
IV.17. Sunetul H .....	75
IV.18. Sunetul R .....	77

**CAPITOLUL V**

<b><i>Jocuri logopedice pentru diferențierea pronunției sunetelor</i></b>	<b>82</b>
V.1. Deosebiri și asemănări în pronunția sunetelor .....	82
V.2. Sunetele P-B .....	86

V.3. Sunetele T-D .....	89
V.4. Sunetele F-V .....	90
V.5. Sunetele S-Z .....	93
V.6. Sunetele S-Ş .....	95
V.7. Sunetele C-G .....	97
V.8. Sunetele L-R .....	99
<b>Anexe</b> .....	<b>103</b>

## Jocuri logopedice pentru educarea respirației

### I.1. Jocuri logopedice pentru stimularea respirației generale, neverbale

#### **Obiective generale:**

- relaxarea generală a organismului
- realizarea unui ritm simplu de respirație, fără efort
- dezvoltarea respirației diferențiate

#### **Răceala**

##### *a) Obiectiv specific:*

- inspir normal alternativ, pe o nară și apoi pe cealaltă

##### *b) Materiale:*

- șervețel

##### *c) Procedură:*

Logoped:

*Suntem răciți, ne este înfundat nasul, putem respira doar cu o nară, iar apoi cu cealaltă nară (se va acoperi cu șervețelul câte o nară).*

#### **Trompeta din năsuc**

##### *a) Obiectiv specific:*

- inspir și expir prelungit alternativ, pe o nară și apoi pe cealaltă

##### *b) Materiale:*

- o trompetă de jucărie sau imaginea unei trompete

##### *c) Procedură:*

- se vor imita sunetele scoase de o trompetă, acoperindu-se alternativ când o nară, când cealaltă

#### **Mirosuri parfumate**

##### *a) Obiectiv specific:*

- inspir pe nas, expir pe nas

##### *b) Materiale:*

- șervețel, jucărie de pluș, spray

*c) Procedură:**Pas1*

- se va imita culesul și mirosirea unei flori

*Pas2*

- se va mirosi un șervețel parfumat

*Pas3*

- se va mirosi un ursuleț de pluș, parfumat anterior

***Plângăciosul****a) Obiectiv specific:*

- inspir pe nas, expir pe nas

*b) Procedură:*

- copilul va imita suspinul, inspirând aerul în mod repetat pe nas

***Năsucul înfundat****a) Obiectiv specific:*

- inspir puternic pe nas, expir normal pe nas

*b) Procedură:*

Logoped:

*Ne este înfundat nasul, încercăm să-l desfundăm.*

- copilul va imita nasul înfundat și va inspira aerul cu putere pe nas

***Umbrela****a) Obiectiv specific:*

- inspir pe nas, expir normal pe gură

*b) Materiale:*

- o umbrelă

*c) Procedură:*

- se va imita deschiderea și închiderea umbrelei, combinându-se exercițiul de respirație cu exercițiul de mișcare

*Pas1*

la inspir pe nas, se vor ridica brațele (se va deschide umbrela)

la expir pe gură, se vor coborî brațele (se va închide umbrela)

## ***Urișul și piticul***

### *a) Obiectiv specific:*

- inspir puternic pe nas, expir normal pe gură

### *b) Procedură:*

#### *Pas1*

- copilul va imita prin mișcare un uriaș (ridicarea brațelor și a vârfurilor picioarelor concomitent cu *inspir puternic pe nas*)

#### *Pas2*

- copilul va imita prin mișcare un pitic (poziție ghemuită asociată cu *expir normal pe gură*)

## ***Un bunic adormit***

### *a) Obiectiv specific:*

- inspir pe nas, expir normal pe gură

### *b) Procedură:*

- copilul va imita sforăitul unui bunic

## ***Ghici ce fruct este?***

### *a) Obiectiv specific:*

- inspir puternic pe nas, expir normal pe gură

### *b) Materiale:*

- fructe (banană, portocală, lămâie, măr)

### *c) Procedură:*

- copilul va închide ochii și va trebui să identifice fructele cu ajutorul mirosului

## ***Balonul***

### *a) Obiectiv specific:*

- inspir puternic pe nas, expir prelungit pe gură

### *b) Materiale:*

- balon

*c) Procedură:**Pas1*

- se va cere copilului să umfle un balon

*Pas2*

- se va începe un joc de volei; la fiecare atingere a balonului, copilul va trebui să inspire puternic pe nas și să expire prelungit pe gură

*Logoped:*

*Dă-i putere balonașului, suflă spre el, ca un vânt puternic!*

***Goool!****a) Obiectiv specific:*

- inspir puternic pe nas, expir prelungit pe gură

*b) Materiale:*

- o bucățiță de vată, 2 radiere

*c) Procedură:*

- se va cere copilului să sufle asupra bucății de vată, încercând să o introducă în poartă (formată din cele două radiere)

***Vântul cel puternic****a) Obiectiv specific:*

- inspir puternic pe nas, expir prelungit pe gură

*b) Materiale:*

- plantă în ghiveci

*c) Procedură:*

- copilul va sufla spre plantă, mișcându-i frunzele

***Tortul cu lumânări****a) Obiectiv specific:*

- inspir puternic pe nas, expir prelungit pe gură

*b) Materiale:*

- 2-3 lumânări cu suport, un fir gros de ață

*c) Procedură:**Pas1*

- se va construi conturul unui tort din firul de ață, pus sub formă de cerc

- se vor așeza 2-3 lumânări cu suport, în cercul construit din ață

Logoped:

*Arată-mi cum stingi lumânările de pe tort, când e ziua ta!*

### **Bârr-bârr**

*a) Obiectiv specific:*

- inspir pe gură, expir prelungit pe gură

*b) Procedură:*

- se va imita acțiunea de încălzire a palmelor cu un jet de aer cald

Logoped:

*Ne este frig, suflăm în palmă să ne încălzim.*

### **Cățelușul supărat**

*a) Obiectiv specific:*

- inspir pe gură, expir rapid și repetat pe nas

*b) Procedură:*

- copilul va imita un cățeluș supărat, care pufăie pe nas

### **Batista**

*a) Obiectiv specific:*

- inspir pe gură, expir normal pe nas

*b) Materiale:*

- batistă

*c) Procedură:*

- copilul își va sufla nasul în batistă

## **I.2. Jocuri logopedice pentru stimularea respirației verbale**

### **Obiective generale:**

- asocierea corectă a respirației cu pronunția

- formarea unui ritm de vorbire cursiv

*a) Obiectiv:*

- reglarea respirației verbale prin pronunția repetată a unei vocale, pe o expirație

*b) Materiale:*

- o imagine reprezentând un indian, cordeluță, 2-3 pene de pasăre

- material verbal:

- „a” prelung

*c) Procedura:*

*Pas1*

- se va arăta o imagine reprezentând un indian și se va anunța copilul ce joc urmează să se joace:

Logoped: „Ne vom juca de-a indianul.”

*Pas2*

- se va pune pe capul copilului cordeluța și penele de pasăre

*Pas3*

- se va cere copilului să pronunțe sunetul scos de un indian, prin punerea repetată a palmei la gură:

„A-a-a-a!”

*d) Observație:*

- jocul se poate folosi și pentru reglarea intensității vocii

## ***Orașul***

*a) Obiectiv:*

- reglarea respirației verbale prin pronunția unor onomatopee pe o expirație

*b) Materiale:*

- jucării mijloace de transport/imagini: mașină, motocicletă, avion, mașină de poliție, tren

- material verbal:

- tren: uuuu;
- avion: vvvvvv;
- mașină: tit-tit;
- mașină de poliție: nino-nino
- motocicletă: brum-brum;

*c) Procedura:*

- în timpul jocului cu mijloacele de transport se va cere copilului să imite sunetele scoase de acestea

*d) Observație:*

- este importantă pronunțarea onomatopeelor pe o singură expirație  
- jocul se poate folosi și pentru reglarea înălțimii vocii și de asemenea pentru educarea auzului fonematic

**Concurs de sunete***a) Obiectiv:*

- prelungirea duratei expirației printr-un exercițiu de vocalizare

*b) Materiale:*

- material verbal:

- A, E, I, O, U, Ă, Â

*c) Procedura:*

- logopedul și copilul vor pronunța concomitent vocale spuse pe o singură expirație

Logoped:

*Vom face un concurs cu sunete. Vom spune câte o vocală, atâta timp cât vom avea aer. Va câștiga cel care va reuși să scoată sunetul cel mai lung.*

*Ex: AAAAAAAAAA*

**Numărul meu***a) Obiectiv:*

- prelungirea duratei expirației printr-un exercițiu de pronunție a unor numere

*b) Materiale:*

- material verbal:

- cifrele

*c) Procedura:*

*Pas1*

- copilul va trage cu putere aer în piept

*Pas2*

- copilul va număra cu voce tare pe durata unei singure expirații